



化学工程与能源技术学院

School of Chemical Engineering and Energy Technology

“教育教学大讨论” 材料之十一

教风学风建设方案（讨论稿）

2017 年 3 月 23 日

根据莞工党【2017】13号文件精神，化学工程与能源技术学院广大师生认真开展了一系列“知心合一，立德树人”教育教学大讨论活动。为进一步加强我院教风学风建设，在广泛征求师生意见的基础上，结合我院实际情况，制定以下实施方案。

一. 成立教风学风建设领导小组。

为更好地实施教风学风建设方案，我院成立了教风学风建设领导小组，成员如下：

组 长：徐勇军

副组长：君光

成 员：左远志、尹辉斌、李纠、廖文波、陈佰满、黄斯珉、谢真葵、翁炎泉、涂叶满

联络人：谢真葵（兼）

二. 组织动员，认真学习，提高认识。

1.在学院开展教育教学大讨论的基础上，以系为单位，组织教师认真学习学校确立的人才培养标准和人才培养目标，充分认识教风学风建设的重要性，结合我校建设高水平理工科大学的要求和今年本科教学审核评估的任务，要求学院每位教师敞开心扉、推心置腹地谈谈自己在教风学风建设活动中应该做什么、怎么做。

2.辅导员组织全院学生干部骨干、学生党员认真学习学校“知行合一、立德树人”教育教学大讨论的文件精神，对我

院教风学风建设提出意见和建议，并要求他们在建设活动中起模范带头作用；每个班主任结合本班实际情况和教育教学大讨论精神，认真开展学风建设主题班会，找出本班学风建设中存在的问题并制定相应措施。

3.利用学院宣传栏、板报、网站、qq群、微信群等宣传途径，大力宣传教风学风建设活动，营造浓厚的氛围。

三. 切实开展相关活动，狠抓教风学风。

（一）教风建设方面

1.以教风建设为主题，学院各系、各室认真开展研讨活动，找出本单位在教学、教风、管理服务等方面存在的问题并提出改进措施。

2.强化“立德树人”意识，提高师德修养。

学院党总支把提高教师“立德树人”意识作为今年党建工作的一个重要内容，组织全体教师认真学习优秀教师的崇高师德，并号召党员老师在师风建设活动中起表率作用。各系、办公室加强对师德师风的培养和考评，学院把师德师风建设作为年终考核的重要指标。

3.规范教学管理，提高教学质量。

（1）严格执行教学管理制度，认真抓好教学的各个环节。

结合今年本科教学审核评估中存在的问题，不断完善教学管理制度，严格抓好课堂教学、作业安排、辅导答疑、实

验实践教学、考核考试等环节，促进教学水平不断提高。

（2）加强对新进教师的培养。

针对我院近年来新进教师多的实际情况，学院将加强对他们在教学和学生管理方面的培养，使他们能尽快进入角色，成为学生眼中的良师益友。

（3）规范学院听课制度和教研活动。

教风学风领导小组成员除了完成自己的听课任务外，还要带领青年教师一起听课，一起开展研讨活动，有效促进全院教学水平的提高。

（4）完善教师教学效果的评价机制和教学激励、约束机制，表扬先进、鞭策后进，把教学质量作为教师绩效考核的重要指标。

4.采取有效措施，解决目前实验教学的实际困难。

目前，我院实验教学资源难以满足实验课程的实际要求，在一定程度上影响了教学质量。学院一方面要争取学校领导的支持，另一方面要充分利用主动性，整合现有资源，加快实验室建设，确保实验教学正常开展。

（二）学风建设方面

1.加强对学生的思想引领，帮助学生做好人生规划、学业规划。

辅导员、班主任从新生入学开始，就加强各种形式的教学活动时对学生进行思想政治教育，引导学生树立正确的“三

观”，帮助他们制订严谨的学业规划和职业规划。把学习和规划结合起来，有效提高学生学习的积极性。

2.加强对学生学习、纪律的管理。

利用我校党员教师的优势，继续实施党员教师联系班级制度，加强对学生学习、纪律生活和思想的了解，并及时帮助问题学生，促进学风建设。要求学生骨干在学风建设中起模范带头作用，以班级为单位抓考风，宿舍纪律。

3.严肃课堂纪律，抓好考勤。

班主任每周了解本班学生考勤情况，及时解决本班上课睡觉、玩手机、迟到早退、缺勤严重等现象；辅导员通过社团干部掌握学生纪律状况，每月一总结，汇报教风学风建设领导小组。

4.认真实施学风预警制度。

以班为单位，各班主任要密切关注挂科严重的学生，及时帮助他们学习和重修，解决因挂科过多而不能毕业的问题。

5.加强考试管理，严格考试纪律。

班主任要结合学生手册的要求，加强对学生的考前教育，强化他们的诚信意识，严肃考试纪律，杜绝考试违纪现象，以此有力促进学风的好转。

6.以考研为抓手，激发学生学习积极性。

由新生开始，辅导员、班主任、任课教师要大力宣传考研，并邀请读研校友与学生座谈，通过他们的言传身教，提

高学生对考研的兴趣和信心，让更多的学生加入考研行列。
考研目标确定后，学生学习的积极性会大为提高。